

TYD BEPLANNING GRAAD VYF AFDELING

TYD RAAMWERK	LU#1	LU#2	LU#3	Waardebepaling		Temas en Konsepte
				Wie	Hoe	
1 Klas (45-50 minute)	Sub-vaardighede	Sub-vaardighede	Sub-vaardighede			
		Verstaan die inligting		O	R	LL: Spesie Identifikasie
		Veralgemening vanaf feite verskaf				
		Sien patrone				
1 Klas (45-50 minute)	Sub-vaardighede	Sub-vaardighede	Sub-vaardighede			
		Waarneem en herroep inligting		O	R	LL: Habitats
		Omskryf inligting in nuwe konteks				
		Verstaan en gebruik inligting				
1 Klas (45-50 minute)	Sub-vaardighede	Sub-vaardighede	Sub-vaardighede			
	Trek grafieke			O	K	LL: Lewenssiklusse
	Identifiseer neigings					
1 Klas (45-50 minute)	Sub-vaardighede	Sub-vaardighede	Sub-vaardighede			
		Waarneem en herroep van inligting		O	R	LL: Voeding
		Verstaan en gebruik inligting				
		Groeppeer				
		Bemeester die onderwerp				
1 Klas (45-50 minute)	Sub-vaardighede	Sub-vaardighede	Sub-vaardighede			
	Trek grafieke	Kennis van vernaamste idees		O	K & R	LL: Bevolkings Verandering
	Maak afleidings	Omskryf inligting in nuwe konteks				
	Rapporteer	Interpreteer feite				
		Voorspel gevolge				

M = Maats K= Kontrolelys O = Onderwyser R = Rubriek

OPNAME BLADSY VIR LES PLAN

Kodes vir Opname

- NY Nog nie hieraan blootgestel / het geen poging aangewend nie
- 1 Het 'n poging aangewend , maar was nie in staat om taak te doen nie.
- 2 Is in staat, maar net op 'n basiese vlak.
- 3 Is in staat, maar is nie bestendig, het meer oefening nodig. Net in een konteks.
- 4 Die leerder het aan die vereistes voldoen en kan na die volgende vlak beweeg.
- 5. Presteer bo verwagting.

NAAM VAN SKOOL:..... GRAAD:..... KLAS:..... JAAR:.....

	TEMAS		WETENSKAP PROSES VAARDIGHEDE						WETENSKAP KENNIS			WETENSKAP EN GEMEENSKAP								
		}	SKAV																	
			ASSESSOR																	
		}	DATUM																	
	NAAM																			
1																				
2																				
3																				
4																				