

# TYD BEPLANNING GRAAD VIER AFDELING

TYD RAAMWERK	LU#1	LU#2	LU#3	Waardebepaling		Temas en Konsepte
				Wie	Hoe	
1 klas (45-50 minute)	<b>Sub-vaardighede</b>	<b>Sub-vaardighede</b>	<b>Sub-vaardighede</b>			
		Waarneem & Vergelyk		O	R	LL: Spesie Identifikasie
		Sorteer & Klassifiseer				
		Opname				
1 klas (45-50 minute)	<b>Sub-vaardighede</b>	<b>Sub-vaardighede</b>	<b>Sub-vaardighede</b>			
		Waarneem & Herroep				LL: Habitats
		Begrip & Verstandhouding				
1 klas (45-50 minute)	<b>Sub-vaardighede</b>	<b>Sub-vaardighede</b>	<b>Sub-vaardighede</b>			
		Waarneem & Herroep		M	K	LL: Aanpassings
		Begrip & Verstandhouding		O	M	
1 klas (45-50 minute)	<b>Sub-vaardighede</b>	<b>Sub-vaardighede</b>	<b>Sub-vaardighede</b>			
		Volg aanwysings		O	K	LL: Energie Siklus
		Klassifiseer		O	M	
		Kommunikeer				

M = Maats

K = Kontrolelyns

O = Onderwyser

R = Rubriek

# OPNAME BLADSY VIR LES PLAN

Kodes vir Opname

- NY Nog nie hieraan blootgestel / het geen poging aangewend nie
- 1 Het 'n poging aangewend , maar was nie in staat om taak te doen nie.
- 2 Is in staat, maar net op 'n basiese vlak.
- 3 Is in staat, maar is nie bestendig, het meer oefening nodig. Net in een konteks.
- 4 Die leerder het aan die vereistes voldoen en kan na die volgende vlak beweeg.
- 5. Presteer bo verwagting.

**NAAM VAN SKOOL:..... GRAAD:..... KLAS:..... JAAR:.....**

	TEMAS		WETENSKAP PROSES VAARDIGHEDE						WETENSKAP KENNIS			WETENSKAP EN GEMEENSKAP								
		}	SKAV																	
			ASSESSOR																	
			DATUM																	
	NAAM																			
1																				
2																				
3																				
4																				